



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Марийского  
государственного университета  
В.И. Макаров  
03» июня 2009 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
ГОУВПО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Йошкар-Ола 2009

**Паспорт**  
**комплексной программы воспитания студенческой молодежи**  
**ГОУВПО «Марийский государственный университет»**

<i>Наименование программы</i>	Комплексная программа воспитания студенческой молодежи Марийского государственного университета на 2009 – 2014 годы
<i>Государственный заказчик</i>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
<i>Основание для разработки программы</i>	Программа развития МарГУ, Концепция воспитательной деятельности МарГУ
<i>Руководитель программы</i>	Ректор ГОУВПО «Марийский государственный университет»
<i>Основные разработчики программы</i>	Рабочая группа
<i>Основная цель программы</i>	Совершенствование воспитательной работы в вузе, создание условий для становления личности студента и будущего выпускника вуза, формирование социально мобильной и конкурентоспособной личности специалиста с высшим профессиональным образованием.
<i>Основные задачи программы</i>	Воспитание потребности студенческой молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры; формирование нравственного самосознания, гражданственности, патриотизма и правовой культуры студентов; выявление и развитие талантов, способностей, индивидуальности личности молодого человека, формирование современного научного мировоззрения и ориентация личности на определение своего места в обществе; развитие экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром; формирование культуры семейных отношений и поддержка молодой семьи; создание условий для приобщения к

*Сроки и этапы  
реализации программы  
Перечень основных  
мероприятий программы*

физической культуре и здоровому образу жизни;

воспитание потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Начало – сентябрь 2009 года, окончание – 31 декабря 2014 года

Духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей у студентов университета,

формирование современного научного мировоззрения,

реализация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов,

экологическое воспитание,

семейное воспитание,

воспитание физической культуры и приобщение к здоровому образу жизни,

осуществление профессионально-трудового воспитания студентов.

*Исполнители подпрограммы  
и основных мероприятий*

Ректорат, деканаты (дирекции), совет по воспитательной работе университета, советы факультетов, органы студенческого самоуправления, отдел воспитательной работы, отдел менеджмента качества образования, центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, кафедра педагогики, кафедра философии и политологии, кафедра физической культуры и спорта, научная библиотека, музей, профсоюзный комитет, студенческий клуб, спортивный клуб.

Ежегодное рассмотрение хода реализации программы на Ученом совете университета

Создание стабильной и результативной системы воспитательной деятельности, формирование конкурентоспособной и социально-мобильной личности студента университета и будущего молодого специалиста.

*Система организации  
управления и контроля*

*Ожидаемые конечные  
результаты*

## **II. Основное содержание**

## **1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами**

Основанием для разработки комплексной программы воспитания студентов Марийского государственного университета являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о вузе, Устав, Программа развития и Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета.

Согласно Концепции воспитательной деятельности МарГУ необходимым условием реализации комплексной программы воспитания является создание в вузе гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством, формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной и социально мобильной личности будущего специалиста - выпускника университета, личности нового социокультурного типа.

Сознательная гуманизация всех основ жизнедеятельности студенчества в сфере воспитания, предполагает:

- признание личности самоценностью, уважение уникальности, неповторимости и своеобразия каждой личности;

- создание условий для творческого развития личности студента и оказание помощи в развитии их склонностей и способностей;

- социальную защиту и охрану здоровья, достоинства и прав молодых граждан;

- создание в студенческом коллективе атмосферы духовности, особого нравственного климата;

- приобщение студентов как субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры;

- развитие межличностных отношений преподавателей и студентов на принципах уважения, внимания и доброты.

Сущностью воспитания в современных условиях должно стать управление процессом преемственности студенческих поколений и воспитание жизнеспособного поколения нынешних студентов, создание условий для развития личности студента на основе самоопределения, самоутверждения и самореализации. Целью воспитания необходимо считать разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданскими качествами, конкурентоспособностью, социальной активностью и мобильностью.

Основными задачами воспитательной деятельности университета являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности;

воспитание высоконравственной, толерантной, духовно-развитой личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

воспитание у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для творческой самореализации личности и реализации социальной активности студентов в различных формах самоуправления и соуправления, создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В основе организации воспитательной деятельности университета должна быть единая программа, направленная на решение задач воспитания. Проведенная аналитическая работа свидетельствует о необходимости приоритетного решения проблем духовно-нравственного содержания в студенческой среде и создания комплексной программы воспитания студенческой молодежи университета, включающей подпрограммы деятельности в определенных направлениях, на 2009-2014 годы (далее Программа).

Программа исходит из того, что развитие подрастающего поколения невозможно без формирования целостного мировоззрения, духовно-нравственной культуры, физического здоровья, высокой социальной активности, целеустремленности, сильных нравственных качеств личности молодого человека, без воспитания жизнеспособной личности.

Жизнеспособность – это наличие у человека свойств и качеств, позволяющих не просто выжить в сложных жизненных условиях, но жить достойно, духовно развиваться и возвышаться. Конкурентоспособная личность – тип личности современного молодого человека, соответствующий нынешней стадии развития общества, который предполагает способность к динамичной мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкуренции.

В соответствии с этим молодой человек будущего должен обладать определенными личностными и гражданскими качествами:

уметь ориентироваться в экономической и социально-политической обстановке;

обладать политической и правовой культурой;

быть социально активным, быть способным находить оптимальные решения жизненных проблем;

научиться отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, этнической, социальной общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

Эти качества жизнеспособной и социально мобильной личности студент может и должен приобрести в период получения высшего профессионального образования в университете, следовательно, в период обучения, воспитания и развития.

Задача воспитательной системы вуза – создать условия для самореализации личности студента и сознательно управлять процессом духовно-нравственного, гражданского, патриотического, правового, экологического, семейного, физического и профессионально-трудового личностно формирующего воспитания студентов, что и предполагает комплексная программа воспитания студенческой молодежи Марийского государственного университета на 2009-2014 годы.

## **2. Основные цели, задачи, сроки и направления реализации программы.**

Основной целью Программы является совершенствование воспитательной деятельности в вузе - создание условий становления конкурентоспособной и социально мобильной личности студента, будущего выпускника вуза, профессиональное самоопределение молодых специалистов.

В ходе реализации Программы необходимо решить следующие задачи:

- воспитание потребности студенческой молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование нравственного самосознания, гражданственности, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявление и развитие талантов, способностей, индивидуальности личности молодого человека, формирование современного научного мировоззрения и ориентация личности на определение своего места в обществе;
- развитие экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создание условий для приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование культуры семейных отношений и поддержка молодой семьи;
- воспитание потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Сроки реализации Программы: начало в сентябре 2009 года, окончание – в сентябре 2014 года.

Основные направления реализации Программы предполагают формирование *гуманистической воспитательной системы* вуза как основы развития социокультурной воспитывающей среды МарГУ и включают основные направления воспитательной деятельности университета:

*духовно-нравственное* воспитание и формирование системы базовых ценностей у студентов университета через приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, профессиональной культуре;

создание условий для *самореализации и саморазвития личности* студента как субъекта гражданской, общественной, научной и учебной деятельности, ориентирующегося на общечеловеческие ценности;

формирование *современного научного мировоззрения* и представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе

посредством придания образовательному процессу реального личностно-формирующего характера и организации научно-исследовательской работы студентов;

реализация *гражданско-патриотического и правового* воспитания студентов, направленного на формирование у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

*экологическое* воспитание как формирование экологической культуры личности студента на основе взаимодействия общества и человека с природой во всех видах деятельности;

*семейное* воспитание студенческой молодежи путем формирования культуры семейных отношений, усвоения семейных нравственных ценностей и проведения мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

воспитание *физической культуры* и приобщение к здоровому образу жизни через физическое совершенствование и самовоспитание;

осуществление *профессионально-трудового* воспитания студентов путем создания оптимальных условий для профессионального и социального развития, формирования трудовых и профессиональных качеств и лидерских свойств личности будущего специалиста.

Ожидаемыми результатами реализации Программы должно стать:

- создание стабильной и результативной системы воспитательной деятельности;
- формирование конкурентоспособной и социально-мобильной личности студента университета и будущего молодого специалиста.

Конечный ожидаемый результат реализации Программы: жизнеспособная личность молодого человека, обладающая высокими нравственными и лидерскими качествами.

Особенностью создания данной Программы является участие в разработке основных идей, направлений и программных мероприятий воспитательной деятельности студентов и преподавателей Марийского государственного университета

Программа реализуется по семи основным направлениям, обозначенным в Концепции воспитательной деятельности МарГУ приоритетными.

***Духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей*** предполагает создание благоприятных условий для духовного роста и развития студентов, целенаправленное управление процессом развития личности, самосовершенствование личности молодого человека.

Развитие воспитательного процесса в сфере духовного и нравственного воспитания в условиях постоянного межличностного взаимодействия предполагает признание личности каждого студента уникальной, неповторимой, талантливой. Необходима реальная поддержка студенческой молодежи в реализации их склонностей и способностей; целенаправленная работа по приобщению молодого поколения к ценностям духовной, общечеловеческой и национальной культуры.

Духовно-нравственное воспитание студентов должно происходить в условиях развития межличностного общения, выявления и развитие талантов на принципах уважения уникальности и своеобразия каждого человека и предполагает создание студенческих объединений по интересам, привлечение для организации их деятельности грамотных специалистов из числа студентов, преподавателей, профессионалов; развитие межличностного взаимодействия в студенческой среде (на уровне студенческого актива факультетов (институтов) и других вузов).

Выпускник университета должен обладать определенными качествами, близкими к идеальной модели выпускника: быть человеком культуры, быть интеллигентной, духовно-богатой, творческой, свободной, гуманной, граждански активной, конкурентоспособной личностью.

Деятельность по созданию студенческой среды, в которой мог бы реализоваться как личность каждый студент, должна быть продуманной, постепенной, систематизированной. Система мероприятий предполагает: привлечение преподавателей, кураторов студенческих групп, профессионалов в определенной сфере деятельности и формирование творческих групп и молодежных объединений по интересам, организация и проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра» обучение основам профессиональной деятельности, навыкам общения в творческом коллективе; развитие таланта и способностей каждого студента; организация и проведение творческих фестивалей и конкурсов, сотрудничество и совместное творчество студентов и профессорско-преподавательского состава в создании образовательной и воспитывающей среды, проведение конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Лучший куратор», мониторинг реализации программы, формирование рейтинга участия студентов в жизни университета.

Результатом реализации подпрограммы духовно-нравственного воспитания должен стать студент университета, обладающий навыками межличностного общения, раскрывший свою уникальность, владеющий речевой культурой, имеющий достаточно высокий культурный уровень, в целом соответствующий модели выпускника Марийского государственного университета, обладающего высокими духовно-нравственными качествами и активной жизненной позицией.

Критерий оценки результативности: рост инициативы и активности студентов университета, открытие новых талантов среди студенческой молодежи, соответствие модели выпускника МарГУ, самоопределение будущего высокопрофессионального специалиста.

**Формирование современного научного мировоззрения** и представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе должно быть направлено на придание образовательному процессу реального личностно-формирующего характера, организацию научно-исследовательской работы студентов формирование научно-практического подхода к своей жизнедеятельности, должно способствовать всестороннему развитию личности студента.



Для достижения данной цели предлагается охватить практически все стороны жизнедеятельности молодых граждан: стремление к познанию, ответственное отношение к учебе, творчество, взаимопонимание и общение, здоровье, семья, религия, искусство. Основными задачами определены: организация участия студентов в создании и реализации социальных проектов, проведение научных исследований в области создания специального факультета по принципу факультета дополнительных профессий; развитие взаимопонимания в студенческой среде.

Человек воспитывается в коллективе и через активную жизненную позицию каждого студента формируется сознание студенчества как активной составляющей общественной жизни, происходит социализация личности. Программный подход к реализации поставленной цели предполагает объединение всех усилий общества для воспитания всесторонне развитой личности.

В систему мероприятий предложено:

введение в учебный план учебных дисциплин (независимо от специальности): «Психология управления», «Управление и право», «Риторика», «Этика», «Основы менеджмента»;

организация научно-практических конференций по актуальным проблемам современности с приглашением специалистов в определенной области знаний;

создание летописи традиций факультетов;

проведение психологических тренингов, семинаров, обучающих деловых игр, тестирования, практикумов, творческих мастерских с приглашением сильных руководителей, организаторов, лидеров;

организация выездных семинаров как экспериментальной площадки по сплочению студенческого коллектива, обмену опытом работы, межличностному общению, организации коллективного труда и отдыха;

пропаганда стиля целеустремленного, гуманного, жизнеспособного лидера, реклама достижений лидеров в студенческой среде, достигших достойных результатов в работе над собой;

реализация системы поощрений и стимулирование социальной активности в студенческой среде.

Результатом реализации должна стать: создание реальных возможностей для самоорганизации личности студента, активная жизненная позиция каждого студента. Критерий оценки эффективности данной программы: рост сознательности студентов и активности их участия в жизни университета, института, факультета, группы, самореализация в студенческой среде.

*Гражданско-патриотическое и правовое воспитание* является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Сущностью воспитательной деятельности в данном направлении должно быть создание системы мер по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов МарГУ с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического и правового воспитания студентов предусматривают учебную и внеучебную деятельность. Образовательный процесс включает разработку содержания специальных, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин и курсов патриотической направленности, выполнение курсовых, дипломных проектов, освещающих историю России и важнейшие современные события; включение в содержание обучения по правовым и экономическим дисциплинам разделов по законодательству Российской Федерации, нравственно-правовому регулированию, формированию установок толерантного сознания, защите прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики, организацию в рамках указанных курсов и по циклу специальных дисциплин деловых игр и семинаров по этим проблемам.

Во внеучебное время деятельность в этом направлении организуется посредством участия студентов в городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения», в деятельности клубов и объединений гражданской и патриотической направленности; проведения диспутов, дискуссий, бесед, консультаций по проблемам права "Конституционные права и обязанности гражданина России", "Правовой статус студента вуза"; проведения смотра-конкурса на лучшее содержание и реализацию военно-патриотической работы в группах и на факультетах, конкурса стенгазет, фото выставки «Россия глазами студентов»; проведения совместно с Советом ветеранов встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами; организации и проведения фестивалей военно-патриотической песни и поэзии.

Гражданскому становлению студентов университета будут способствовать: разработка и принятие на каждом факультете (институте) университета Кодекса студента, организация и проведение дискуссий в сфере государственной молодежной политики, проведение встреч с администрацией вуза «Задай вопрос ректору», работа постоянно действующей молодежной общественной приемной МарГУ, участие в работе Молодежной палаты РМЭ, создание системы информированности студентов.

Ожидаемый результат предполагает сформированность у студентов гражданского самосознания, умение оценивать то или иное политическое или социально общественное явление, умение ориентироваться в современном социально-политическом пространстве и вести диалог с представителями разных религиозных конфессий, идеологических направлений и культур, самоутверждение в своих профессиональных и гражданских позициях.

Критериями эффективности по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студенческой молодежи являются проявления гражданского мужества, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения, социально значимая деятельность студентов, самореализация молодого специалиста, выпускника вуза.

*Экологическое воспитание* является важной составляющей воспитания студенческой молодежи, реализуется в Программе через формирование экологической культуры личности студента на основе взаимодействия общества и человека с природой во всех видах деятельности.

В процессе деятельности по экологическому воспитанию предполагается формирование гармонично-развитой личности студента, внутренний и внешний мир которого находятся в равновесии. Для реализации данной цели необходимо: создание условий для оптимального перехода и адаптации бывшего школьника к студенческой среде; взаимодействие всех структур вуза в развитии эрудиции, интеллектуальных способностей, экологической культуры студентов, в овладении студентами интегративными знаниями о реальном мире (взаимоотношения человек-природа, человек-общество, человек-человек); создание комфортной окружающей среды, способствующей развитию личности студента; формирование понимания экологической ситуации на планете, в стране, в регионе и практической готовности изменить эту ситуацию.

Подготовка молодого квалифицированного специалиста, будущего профессионала, организатора, руководителя в определенной сфере деятельности предполагает, что он должен быть здоровым духовно, физически, нравственно, уверенным в своих силах, находиться в состоянии равновесия с природой, обществом, другими людьми и с самим собой. Взаимодействие внутрестуденческой жизни и окружающей социальной среды осуществляется постоянно и в нем задействованы все социальные институты общества.

В систему мероприятий программы предложено: введение спецкурсов экологической направленности в учебные планы подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием всех специальностей; создание комфортной воспитывающей среды, в которой может проявить себя каждый; участие студентов всех факультетов в научно-исследовательской и практической природоохранной деятельности; создание и реализация экологических проектов; участие студентов в деятельности молодежных общественных экологических объединений; реализация оздоровительных и экологических программ дополнительного образования.

Результатом реализации Программы в плане экологического воспитания должен стать духовно, физически, психологически и интеллектуально развитый студент, подготовленный к будущей взрослой жизни; человек, готовый к преобразованию природы и окружающей среды в пользу человека. Критерий оценки эффективности экологического воспитания – неравнодушная к окружающему миру и социально активная личность студента, активно участвующая в природоохранной деятельности.

**Воспитание физической культуры** и приобщение к здоровому образу жизни также обозначено одним из основных направлений воспитательной деятельности в университете. Основной целью физического воспитания и формирования здорового образа жизни является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физического и психологического развития личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества;

воспитание у студентов убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом, потребности к здоровому образу жизни.

В систему мероприятий по физическому воспитанию предложено:

проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях по физвоспитанию, (проведение лекций, бесед, консультаций);

индивидуализация занятий студентов физической культурой в рамках расписания с учётом их интересов и способностей;

организация и создание студенческих групп для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура);

проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам (лекции, беседы, консультативная помощь наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);

осуществление мер по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов;

систематическое проведение в вузе массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

проведение мониторинга физического здоровья и работоспособности студентов, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению студентов и их адаптации (1-2 курсов) к условиям вуза;

организация и проведение конкурса «Ярмарка студенческих проектов «Студенчество за здоровый образ жизни».

Результатом физического воспитания и здорового образа жизни должен стать физически, психологически и интеллектуально развитый студент, обладающий социальной активностью и мобильностью, стремлением и способностью к самоорганизации и самореализации.

**Семейное воспитание студенческой молодежи и поддержка молодой семьи** является важным и актуальным направлением воспитательной деятельности, поскольку именно молодежный возраст – период важнейших социальных и демографических событий в жизненном цикле человека, период

создания семьи. Семья является главным социальным институтом, в рамках которого происходит рождение новых поколений, благодаря чему происходит передача традиционной информации от родителей к детям. В связи с этим, семейное воспитание студенческой молодёжи должно происходить путем усвоения семейных нравственных ценностей и проведения мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи: формирование установки на создание крепкой жизнеспособной семьи;

- формирование установки на демократические отношения в семье;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- знакомство с юридическими основами брака;
- помощь в адаптации к социально-экономическим условиям жизни;
- формирование толерантного сознания и уважительного отношения к старшим родственникам, преемственности социокультурных традиций;
- формирование установки на взаимодействие и преемственность поколений.

Достижение результатов в работе по поддержке молодой семьи предполагает организацию и проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам семейных отношений и юридических основ брака, по планированию и репродукции семьи, по вопросам семейного бюджета и воспитания детей; развитие положительных традиций, сохраняющихся в семьях старших поколений, создание клубов «Молодая семья» и «Психологическая гостиная», осуществление мер по социальной поддержке студенческих семей и молодых родителей, проведение устных журналов «Моя родословная», «Семейные традиции», психологических тренингов, конкурса «Самая студенческая семья».

В результате реализации программы ожидается рост сознательного отношения студенческой молодёжи к созданию семьи и снижение психологической напряжённости внутри молодой семьи. Критерий оценки эффективности: адаптация молодой семьи к социально-экономическим условиям жизни.

Осуществление **профессионально-трудового воспитания** студентов предполагает создание оптимальных условий для профессионального и социального развития, формирование трудовых и профессиональных качеств и свойств личности, воспитание трудолюбия.

Система мероприятий по профессионально-трудоовому воспитанию предполагает организацию учебной, педагогической, производственной практики, создание дискуссионных клубов по интересам и будущей профессиональной направленности, организацию и проведение регулярных встреч глав администраций районов и городов республики со студентами МарГУ, выходцами из этих районов, содействию временной занятости студентов и трудоустройству выпускников университета, взаимодействие с работодателями, организацию и проведение Ярмарок вакансий.

Повышению конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда способствуют: реализация кадровой программы «Малая академия государственного управления», созданной на базе университета и осуществляющей подготовку лидеров из числа студентов вузов региона,

обладающих социально активной позицией и навыками организационно-массовой работы, способных влиять на молодежную среду; реализация программы дополнительной квалификации на базе высшего профессионального образования «Работник в сфере государственной молодежной политики» на базе кафедры педагогики университета.

Основное направление профессионально-трудового воспитания - развитие стремлений и способностей личности студента к позитивному лидерству, создание условий для развития личности студента на основе самоопределения, самоутверждения, самореализации. Для чего необходимо решить следующие задачи: воспитание лидерских качеств у студента по отношению к самому себе, другому человеку, обществу; создание и деятельность органов студенческого самоуправления на основе соуправления; введение в учебный план университета дисциплин, способствующих развитию управленческих знаний, умений, навыков.

Развитие лидерских качеств у студента, прежде всего по отношению к самому себе, выступает сегодня фактором, способствующим воспитанию и формированию жизнеспособной и конкурентоспособной личности.

Результатом реализации должны стать формирование лидерских и организаторских качеств каждого студента, осознание студентом ценности получения качественного образования при стремлении к достижению поставленных целей. Критерии оценки эффективности: рост социальной активности студентов, реальное участие в управлении образовательным процессом, готовность к реализации себя в профессии.

Таким образом, **Программа** предполагает создание стабильной и результативной системы воспитательной деятельности в университете и рассчитана на пять лет.

В течение первого года реализации Программы (2009-2010 гг.) формируется образ жизни «Студент», происходит адаптация первокурсников и подготовка к будущей профессиональной деятельности выпускников университета. Закладываются основы системы воспитательной работы – основы стабильности и результативности деятельности согласно задаче адаптации студентов к социально- педагогической воспитывающей среде.

2010-2011 гг. (второй год реализации Программы) предполагает развитие сущности системы воспитательной деятельности как управление процессом преемственности студенческих поколений университета и развития студенческой среды.

В третий год реализации Программы (2011-2012 гг.) необходимо создание условий для развития особенностей факультетов (институтов) и профессионального роста будущих выпускников.

Четвертый период реализации программы (2012-2013 гг.) – формирование конкурентоспособной личности студента университета, будущего профессионала.

2013-2014 г.г. – создание стабильной и результативной системы воспитательной работы университета и как результат, выпуск молодых

специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными, профессиональными и лидерскими качествами.

### **3. Система программных мероприятий**

Система программных мероприятий включает в себя реализацию основных направлений деятельности по воспитанию студентов МарГУ (Приложение № 1).

### **4. Ресурсное обеспечение программы**

Программа финансируется из средств федерального, республиканского, местного, профсоюзного бюджетов и внебюджетных источников в размере \_\_\_\_\_ тыс. рублей ежегодно. Финансовое обеспечение программы ежегодно корректируется.

### **5. Механизм реализации программы**

Механизм реализации Программы предполагает конкретное участие студенческой молодежи в ее реализации, начиная с предложений о необходимости программы и наработки ее основных составляющих.

С момента принятия Программы (утверждения Ученым советом), деятельность по ее реализации осуществляют Ректорат, деканаты (дирекции), совет по воспитательной работе университета, советы факультетов, органы студенческого самоуправления, отдел воспитательной работы, центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, отдел менеджмента качества образования, кафедра педагогики, кафедра философии и политологии, кафедра физической культуры и спорта, научная библиотека, музей, профсоюзный комитет, студенческий клуб, спортивный клуб, К организации воспитательной деятельности по определенным направлениям привлекаются специальные кафедры факультетов (институтов).

Факультеты (институты) могут разработать и принять подпрограммы, учитывающие особенности и традиции своей воспитательной системы. Для реализации подпрограмм создаются творческие группы (советы) из преподавателей и студентов, возглавляемые заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе.

### **6. Организация управления программой, контроль за ходом ее реализации и оценка эффективности ее реализации**

Руководство и контроль за реализацией Программы обеспечиваются Ученым советом университета и советом по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе университета привлекает к своей организационной и управленческой деятельности организаторов, управленцев, психологов, методистов, преподавателей, органы студенческого самоуправления.

*Критериями оценки эффективности Программы являются: рост гражданской и социальной активности студенческой молодежи; повышение качества профессионального образования; самореализация, востребованность и конкурентоспособность выпускников университета.*

**Система программных мероприятий комплексной программы воспитания студенческой молодёжи  
ГОУВПО «Марийский государственный университет»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования мероприятия – всего (тыс. рублей)					Ответственный исполнитель	Срок исполнения (годы)	
		Всего по годам	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013			2013-2014
1. Формирование современного научного мировоззрения									
1.	Торжественный праздник, посвященный Дню Знаний для преподавателей и студентов ВУЗа	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Ректорат, деканаты (дирекция), ОВР профком, студклуб	2009-2014
2.	«Здравствуйте, вот и мы!» конкурс стенгазет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Совет по воспитательной работе, ССУ вуза	2009-2014
3.	Организация научно-исследовательской работы студентов, проведение конференций, симпозиумов, семинаров	325,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	Ректорат, деканаты (дирекция), кафедра педагогики, кафедра психологии, кафедра философии и политологии	2009-2014
4.	Заседания гуманитарного клуба «Логос»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Зам. декана ФФЖ, члены клуба	2009-2014
5.	Заседания гуманитарного клуба «Хронос»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	ИФ, члены клуба	2009-2014
6.	Заседания политического клуба «Немезида»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Зам. декана ФМО, члены клуба	2009-2014
7.	Заседания политического клуба «Сократ»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	ФФЖ, Члены клуба, члены клуба	2009-2014
8.	Заседание гуманитарного клуба «Глобус»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Зам. декана ФИЯ, члены клуба	2009-2014
9.	Организация работы искусствоведческой гостиной «Кариатида»	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Зам. декана ФКИ, члены клуба	2009-2014
10.	Олимпиады по финно-угорскому языкознанию, истории, и по другим предметам	325,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	Ректорат, деканаты (дирекция), кафедры	2009-2014
11.	Организация конкурса на лучшую студенческую группу	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Совет по воспитательной работе, деканаты (дирекция)	2009-2014
	Итоги по 1 разделу:	1250,0	250,	250,0	250,	250,0	250,		



2. Духовно – нравственное воспитание и системы базовых ценностей									
1.	Посвящение в первокурсников	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Ректорат, деканаты (дирекция), ОВР профком, студклуб	2009-2014
2.	Праздник, посвящённый дню пожилых людей» от всей души», волонтерские выезды ветеранам труда университета	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Ректорат, деканаты (дирекция), ОВР профком, студклуб	2009-2014
3.	Организация и проведение фестиваля художественной самодеятельности студентов первого курса «Голос юности»	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Студклуб, деканаты (дирекция), ОВР, профком	2009-2014
4.	Организация и проведение фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна», участие в республиканском фестивале	750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	Студклуб, деканаты (дирекция), ОВР профком, студсоветы факультетов (институтов)	2009-2014
5.	Проведение организационно-воспитательной работы в общежитиях университета (по отдельному плану)	1500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Директор студгородка, студсоветы общежитий №1,2,3,4,5,6,7,8. деканаты (дирекция), ОВР	2009-2014
6.	Межрегиональный, республиканский, университетский конкурс «Мисс Студентка»	1500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Студклуб, ОВР	2009-2014
7.	«Особенности студенческого Нового года»	400,0	80,	80,0	80,0	80,0	80,0	Студклуб, ОВР	2009-2014
8.	Ректорский балл для студентов выпускников	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Ректорат, деканаты (дирекция), ОВР профком, студклуб	2009-2014
Итоги по 2 разделу:		4975,0	995,0	995,0	995,0	995,0	995,0		
3.Гражданско патриотическое – правовое воспитание									
1	Организация и проведение выборов студенческого актива; обучение актива	250,0	50,0	50,	50,0	50,0	50,0	Ректорат, совет по воспитательной работе, ОВР	2009-2014
2.	Организация конкурса среди студенческой молодёжи «Лидер года»	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	ОВР, ССУ университета	2009-2014
3.	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» между студенческими командами факультетов	175,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	ОВР, ССУ	2009-2014
4.	День национального героя	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Дирекция ИФУ, ОВР	2009-2014

5.	Организация встреч, бесед, дискуссии с интересными людьми РМЭ	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Зам деканов по ВР , ОВР	2009-2014
6.	Вахта памяти, посвящённая 9-му маю	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	ОВР, студклуб, ФМФ	2009-2014
	Итого по 3 разделу:	625,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0		2009-2014
4. Экологическое воспитание									
1.	Организация студенческих кружков, клубов, экспедиции. отрядов по охране окружающей среды	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Деканты (дирекции) Зам. деканы по ВР, кураторы учебных групп факультетов и институтов	2009-2014
2.	Межвузовский конкурс «Мы за чистый город»	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Зам деканов по ВР, ОВР	2009-2014
	Итого по 3 разделу:	275,0	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0		2009-2014
5. Воспитание физической культуры. Формирование здорового образа жизни									
1.	Организация спортивно-массовой работы со студентами, проведение спартакиады студентов и сотрудников университета (по отдельному плану)	1250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	Кафедра физкультуры и спорта, спортклуб деканаты (дирекция), совет по воспитательной работе, ОВР	2009-2014
2.	Оздоровление и отдых студентов, организация деятельности студенческого оздоровительного лагеря «Олимпиец» (по отдельному плану)	11000,0	2200	2200	2200	2200	2200	Ректорат, студклуб, профком, деканаты (дирекция), совет по воспитательной работе, ОВР	2009-2014
3.	Организация тематических встреч, бесед, устных журналов (по отдельному плану воспитательной работы научной библиотеки университета), работы «Телефона доверия», психологических тренингов и диагностик	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Научная библиотека, деканаты (дирекция), совет по воспитательной работе, психологическая служба ОВР	2009-2014
4.	Акция «Студенты МарГУ за здоровый образ жизни»	75,0	15,	15,0	15,0	15,0	15,0	ОВР, студклуб, ССУ университета	2009-2014
	Итого по 3 разделу:	12575,0	2515,0	2515,0	2515,0	2515,0	2515,0		2009-2014
6. Семейное воспитание студенческой молодёжи и поддержка молодой семьи									

