

	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	7.5 Производство и обслуживания
	Положение о виде деятельности
ПВД СМК 7.5.04 - 2012	<i>Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»</i>



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Макаров

2012 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»

ПВД СМК 7.5.04 - 2012

Версия 2.0

Дата введения: *01.01.2013*

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор – проректор по учебной работе, представитель руководства по качеству

О.А. Сидоров

« *25* » *12* 2012 г.

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 2 из 14

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО инновационным центром, кафедрой педагогики.

Руководитель разработки:

Н.И. Попов, проректор по научной работе и инновационной деятельности.

Разработчики: А.Б. Трубянов, директор инновационного центра,

Н.А. Бирюкова, зав. кафедрой педагогики.

2 Утверждено Приказом ректора № 23-П от 29.12.2012 г.

Дата введения: 01 января 2013 г.

3 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века», утвержденного приказом ректора № 19-П от 01.11.2010 г. (с изменениями, приказ ректора № 01-П от 11.01.2011 г.).

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	<i>Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»</i>
	<i>стр. 3 из 14</i>

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4 Требования к процессу.....	5
4.1 Общее положение.....	5
4.2 Условия конкурса.....	5
4.3 Организация конкурса	6
4.4 Сроки проведения конкурса.....	6
4.5 Характеристика номинаций и методика оценки	6
4.6 Итоги конкурса.....	8
5 Ответственность и полномочия	8
Приложение А	10
Приложение Б.....	11
Приложение В.....	13
Лист регистрации изменений.....	14

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 4 из 14

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим требования к внутривузовскому конкурсу «Педагог XXI века» (далее - Конкурс) и определяет цели и задачи конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Положение предназначено для студентов и преподавателей ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» (далее МарГУ).

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для всех участников конкурса.

2 Нормативные ссылки

Положение о конкурсе разработано в соответствии с Уставом МарГУ.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

Инновационные процессы в системе образования – управляемые процессы создания, восприятия, оценки, освоения и применения педагогических новшеств.

Инновация педагогическая - целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом.

Информационные технологии обучения – совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности.

Исследование научное педагогическое - процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

Компетентность учителя – владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности.

Методы педагогического исследования - способы получения научной информации с целью установления закономерных связей, отношений, зависимостей и построения научных теорий.

Педагогическая технология - специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитания, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок.

Эксперимент педагогический - научно поставленный опыт в области учебной или воспитательной работы с целью поиска новых, более эффективных способов решения педагогической проблемы; исследовательская деятельность по изучению причинно-следственных связей в педагогических явлениях.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных технологий.

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	<i>Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»</i>
	<i>стр. 5 из 14</i>

4 Требования к процессу

4.1 Общее положение

4.1.1 Конкурс проводится среди студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» в целях активизации их научной и инновационной деятельности.

4.1.2 Конкурс является формой выявления, развития и поддержки экспериментальных и инновационных исследований студентов МарГУ в области педагогической науки и образовательной практики.

4.1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Урок-открытие» - внедрение инновационных педагогических технологий в процессы обучения и воспитания современных школьников.
- «Педагогический поиск» - проведение научно-исследовательской работы по актуальным проблемам современного образования.
- «Студенческая инициатива» - разработка и апробация социально-педагогических проектов.
- «Формула будущего» - разработка электронных образовательных ресурсов.

4.1.4 Конкурс проводится с целью развития профессиональной направленности будущих педагогов, стимулирования их инициативы в решении значимых проблем в сфере образования, создания условий для профессиональной творческой самореализации и формирования педагогических компетенций.

4.1.5 Задачи конкурса:

- поднятие престижа педагогической профессии среди студентов;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов;
- поддержка студенческих инициатив в сфере образования;
- реализация механизмов социального партнерства МарГУ и образовательных учреждений Республики Марий Эл.

4.2 Условия конкурса

4.2.1 В конкурсе могут принимать участие студенты МарГУ (далее - Участники).

4.2.2 Для участия в конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе (приложение А);
- по номинации «Урок-открытие» - представление одного видеурока (внеклассного мероприятия) или фрагментов нескольких видеуроков (внеклассных мероприятий);
- по номинации «Педагогический поиск» - представление законченного педагогического исследования по конкретной педагогической проблеме;
- по номинации «Студенческая инициатива» - презентация социально-педагогического проекта.
- по номинации «Формула будущего» - презентация электронного образовательного ресурса.

4.2.3 Подписывая заявку, участник гарантирует, что он:

- согласен с условиями участия в Конкурсе;
- не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов.

4.2.4 При регистрации каждой заявке присваивается шифр в целях проведения объективной экспертизы.

4.2.5 Все листы заявки должны быть прошиты и пронумерованы. Нумерация листов единая (сквозная) и начинается с титульного листа.

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 6 из 14

- 4.2.6 Участник вправе вместо оригиналов документов (патенты, акты внедрения, награды, дипломы и т.п.) представить копии заверенные собственноручно.
- 4.2.7 Все документы, входящие в состав заявки, рекомендуется оформить в виде «Опись документов».
- 4.2.8 Все документы должны иметь четко читаемый текст. Подчистки, исправления и заполнения документов рукописью не допускаются.
- 4.2.9 Заявки, не соответствующие условиям участия в конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после указанного в приказе о проведении Конкурса срока, не рассматриваются.
- 4.2.10 Результаты научно-исследовательской и инновационной работы представленных проектов руководство университета имеет право использовать по своему усмотрению.
- 4.2.11 Условия владения, пользования и распоряжения научно-исследовательской работой по результатам Конкурса определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3 Организация конкурса

- 4.3.1 Общее руководство организацией Конкурса осуществляет Проректор по научной работе и инновационной деятельности.
- 4.3.2 Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет Инновационный центр МарГУ.
- 4.3.3 Методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет кафедра педагогики Марийского государственного университета.
- 4.3.4 Отбор заявок, поступивших на Конкурс, производит Экспертная комиссия (далее - Комиссия), которая создается Инновационным центром МарГУ.
- 4.3.5 Заседания экспертной комиссии проводятся перед началом конкурса и после его окончания, при необходимости проводятся внеочередные заседания.
- 4.3.6 Экспертная комиссия подводит итоги Конкурса по результатам рейтинговых оценок членов комиссии.
- 4.3.7 По результатам Конкурса издается приказ ректора о награждении победителей.
- 4.3.8 Инновационный центр МарГУ в 7-дневный срок после утверждения результатов Конкурса информирует участников Конкурса и руководителей подразделений об итогах Конкурса. Проекты, поступившие на Конкурс, хранятся в Инновационном центре МарГУ.

4.4 Сроки проведения конкурса

Сроки проведения конкурса определяются приказом ректора о проведении конкурса. Информация о сроках и результатах проведения конкурса сообщается в новостной ленте на веб-сайте МарГУ.

4.5 Характеристика номинаций и методика оценки

4.5.1 Номинация «Урок-открытие»

4.5.1.1 Номинация «Урок-открытие» предполагает представление одного видеурока (внеклассного мероприятия) или фрагментов нескольких видеуроков (внеклассных мероприятий), объединенных использованием инновационной педагогической технологии (время записи - от 20 до 45 минут). К записи прилагается конспект урока или внеклассного мероприятия (титульный лист: предмет, класс, школа, тема, время проведения, фамилия методиста, фамилия конкурсанта, груп-

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	<i>стр. 7 из 14</i>

па; конспект: цели, инновационная технология, методы, приемы и средства ее реализации, план, ход урока или мероприятия). Объем конспекта до 10 страниц.

4.5.1.2 Требования к работе

- видеозапись представляется на диске DVR;
- конспект - на электронном и бумажном носителе шрифтом 12 Times New Roman в формате .rtf.

4.5.1.3 Критерии для выбора победителей номинации «Урок-открытие»:

- знание предмета и методики его преподавания;
- умелое использование инновационных образовательных технологий;
- личные профессиональные качества: способность к творчеству, импровизации, организаторские и коммуникативные качества; демократический стиль общения;
- активная творческая деятельность обучающихся, комфортный психологический климат на занятии;
- использование электронных образовательных ресурсов.

4.5.2 Номинация «Педагогический поиск»

4.5.2.1 Номинация «Педагогический поиск» предполагает представление законченного педагогического исследования по конкретной педагогической проблеме, отражающее результаты научно-исследовательской работы студента.

4.5.2.2 Требования к оформлению работы

- объем работы должен составлять от 10 до 20 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 12;
- файл с работой должен быть в формате .rtf.
- работа должна состоять из трех частей:
 - введение (актуальность темы; цель работы; объект и предмет исследования; исследовательские задачи; методы исследования; база исследования; практическая значимость исследования; апробация результатов исследования) – 1-2 стр.;
 - основная часть (исследование проблемы, варианты ее решения и т.п.);
 - заключение (выводы автора) – 1-2 стр.;
- в конце работы должна быть приведена библиография, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ под заголовком «ЛИТЕРАТУРА»;
- работы, в которых обнаружен плагиат, снимаются Экспертной комиссией с Конкурса.

4.5.2.3 Основные критерии оценки работ в номинации «Педагогический поиск»:

- исследовательский характер работы;
- новизна исследования;
- актуальность работы (практическая и /или/ теоретическая значимость);
- грамотность и логичность изложения;
- личный вклад автора в исследование.

4.5.3 Номинация «Студенческая инициатива»

4.5.3.1 Номинация «Студенческая инициатива» предполагает разработку и презентацию студентами социально-педагогического проекта.

4.5.3.2 Требования к оформлению работ:

- описание конкурсного проекта включает в себя основной текст и приложения;
- основной текст не должен превышать 4 печатных страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 12;
- основной текст проекта включает в себя:
 - название проекта
 - постановку проблемы
 - целевое назначение проекта
 - задачи проекта

- информацию об участниках проекта
- общий замысел
- деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации проекта)
 - ресурсное обеспечение
 - ожидаемый результат
 - календарный план (прилагается).

4.5.3.3 Основные критерии оценки работ в номинации «Студенческая инициатива»:

- актуальность и социальная значимость проекта;
- инновационность и эффективность предложенных механизмов реализации проекта;
- реалистичность, возможность достижения результатов на практике;
- наличие продуманного и эффективного плана привлечения внимания общественности и СМИ к проекту и его результатам;
- активность и компетентность исполнителей проекта;
- наличие позитивных изменений для целевой аудитории по итогам реализации проекта.

4.5.4 Номинация «Формула будущего»

4.5.4.1 Номинация «Формула будущего» предполагает разработку и презентацию студентом электронного образовательного ресурса.

4.5.4.2 Работа должна содержать:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение А);
- реферат (Приложение Б);
- электронный образовательный ресурс, представленный на электронном носителе.

4.5.4.3 Основные критерии оценки работ в номинации «Формула будущего» представлены в Приложении В.

4.6 Итоги конкурса

Победители Конкурса награждаются согласно приказа ректора.

5 Ответственность и полномочия

5.1 Ответственным за координацию работы по конкурсу является проректор по научной работе и инновационной деятельности.

5.2 Инновационный центр и кафедра педагогики обеспечивают организационное и методическое сопровождение конкурса.

Положение разработано:

Директор
инновационного центра

20.11.2012г. /  / А.Б. Трубянов/

Зав. кафедрой педагогики

20.11.2012г. /  / Н.А. Бирюкова/

Согласовано:

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

23.11.2012г. /  / Н.И. Попов/

Начальник УБУФиП,
главный бухгалтер

23.11.2012г. /  / Н.В. Чеснокова/

Начальник НИС

23.11.2012г. /  / В.И. Токтарова/

И.о. начальника
юридического отдела

23.11.2012г. /  / С.Ю. Матвеева/

Экспертиза проведена:

Начальник ОМКО

23.11.2012г. /  / Р.В. Босович/

Приложение А

(обязательное)

Заявка

на участие во внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»

(обязателен электронный вариант)

Номер заявки _____
(заполняется инновационным центром)

Дата регистрации « ____ » _____ 20__ г.

Номинация: _____

Название представляемой работы: _____

Заявитель _____

(Фамилия Имя Отчество, e-mail, телефон, адрес места жительства, факультет, группа)

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

1. Список научных работ (если имеются) с их названиями.
2. Описание текущих научных интересов, план дальнейших исследований.
3. Данные о членах студенческого коллектива (если участие в конкурсе принимает студенческий коллектив): Фамилия Имя Отчество, наименование специальности, номер курса, группа, факультет.
4. Данные о научном руководителе (фамилия, имя, отчество; ученая степень, должность, место работы; телефон и адрес электронной почты).
5. Электронное фото заявителя и научного руководителя работы.

Заявитель настоящим подтверждает и гарантирует, что вся информация, содержащаяся в Заявке и прилагаемых к ней документах, является подлинной.

Дата _____

(подпись заявителя)

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 11 из 14

Приложение Б

Реферат

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭОР

Название	
Вид ЭОР	

Выберите одно из следующих видов ЭОР:

- электронный учебник;
- электронное учебное пособие;
- электронная хрестоматия;
- рабочая программа дисциплины;
- электронный курс лекций;
- электронный лабораторный практикум;
- электронный тренажер;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные справочные материалы;
- электронные дидактические демонстрационные материалы;
- электронный учебно-методический комплекс;
- компьютерная обучающая система;
- иное.

Аннотация	
-----------	--

Краткая характеристика издания с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация дает возможность определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к его полному тексту. Рекомендуемый средний объем - 500 печатных знаков.

Ключевые слова	
----------------	--

2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭОР

Цели применения ЭОР	
Основные решаемые педагогические задачи	
Описание структуры ЭОР	
Учебные курсы и специальности (направления подготовки), на которые ориентирован ЭОР	
Аудитория	

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 12 из 14

Название группы пользователей (любая, абитуриент, исследователь, преподаватель, студент, учащийся), для которых разработан информационный ресурс.

Уровни образования	
---------------------------	--

Уровни образования (начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее (профессиональное) образование, послевузовское образование, дополнительное образование), для которых может использоваться ЭОР.

Требования к исходной подготовленности по предмету	
Требования к умениям работать со средствами компьютерной техники	

3 ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭОР

Описание электронного документа – формат; – размер; – имя файла/папки;	
Технические требования к системному и программному обеспечению	

ПВД СМК 7.5.04-2012	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутривузовском конкурсе «Педагог XXI века»
	стр. 13 из 14

Приложение В

Таблица критериев оценки работ в номинации «Формула будущего»

Название ЭОР _____

ФИО автора _____

Дидактические характеристики ЭОР

Характеристика	Комментарий
Наличие основных дидактических компонентов ЭОР (аннотации, методических указаний по изучению учебного материала и др.)	
Структурированность учебного содержания	
Обоснованность использования мультимедиа для решения педагогических задач	
Соответствие иллюстративного материала содержанию представленного материала (графики, схемы, рисунки, таблицы и т.п.)	

Технические характеристики ЭОР

Характеристика	Комментарий
Работоспособность интерактивных элементов (гиперссылки, активные зоны, кнопки управления, меню и пр.)	
Рекомендуемое ПО для взаимодействия с ЭОР	
Наличие программной документации	
Качество исполнения верстки и оформления	
Оценка стабильности работы программы	
Дизайн-эргономические характеристики (дружелюбность интерфейса, единообразие оформления страниц, читабельность текста, цветовые сочетания текст-фон)	

Прочее

Характеристика	Комментарий
Оригинальные учебно-методические и технические решения	
Соблюдение авторских прав на материалы, содержащиеся в ЭОР	

