



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУВПО «Марийский государственный университет»

Положение по виду деятельности

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об основной образовательной программе  
бакалавриата и магистратуры

ПВД СМК  
7.3.12-2011



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Макаров

«24» февраля 2011 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры

ПВД СМК 7.3-12-2011

Версия 1.0 Изменение 0

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе,  
представитель руководства по качеству

В.А. Иванов

«28» февраля 2011 г.

Йошкар-Ола 2011

ПВД СМК 7.3.12-2011	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры</i>
	Стр.2 из 28

### Предисловие

1.РАЗРАБОТАНО Учебно-методическим управлением

Руководитель разработки:

В.А. Иванов, первый проректор – проректор по учебной работе, представитель руководства по качеству.

Разработчики: В.Н. Максимов, начальник учебно-методического управления

Е.Ю. Головунина., заместитель начальника учебно-методического управления

А.В. Мурыгина, заместитель начальника учебно-методического управления

2 Утверждено и введено в действие Приказом ректора №04-П.от 28.02.2011 г.

Дата введения: 01.03.11г.

3 Введено впервые.

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.3 из 28</i>

## Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4	Общие требования к процессу	6
4.1	Общие положения	6
4.2	Структура основной образовательной программы	6
4.3	Проектирование и разработка основной образовательной программы	7
4.4	Оформление и утверждение основной образовательной программы	10
5	Ответственность и полномочия	11
	Список использованных источников	11
	Приложение А	12
	Приложение Б	19
	Приложение В	20
	Приложение Г	21
	Приложение Д	22
	Приложение Е	24
	Лист регистрации изменений	28

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.4 из 28</i>

## 1 Назначение и область применения

1.1 Положение об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы в Марийском государственном университете.

## 2 Нормативные ссылки

- Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992г. № 3266-1
- Закон РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996г. № 125-ФЗ
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утв. Постановлением Правительства РФ 14 февраля 2008 г. №71
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет».

## 3 Термины, определения

**Бакалавр** (*Bachelor*) – первая академическая степень (квалификационная степень, квалификация), которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования, и дающая право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение по магистерским образовательным программам для получения более высокой академической степени.

**Вид профессиональной деятельности** - 1) определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; 2) совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда

**Зачетные единицы (кредиты, пункты кредита, кредиты ECTS) (*Credits*)** - величина, отражающая затраты времени среднего студента на обучение. Учитываются лекции, практические занятия, семинары, работа с обучающими программами, практика, самостоятельная работа в библиотеке или дома, экзамены и иные процедуры аттестации.

**Компетенция** (*Competency*) - способности человека реализовывать на практике свою компетентность, обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности. Компетенции в широком смысле относятся к способности, умению, возможностям, навыкам и пониманию. Компетентный человек - это человек, обладающий достаточными навыками, знаниями и возможностями в определенной области.

**Магистр** (*Master*) - 1) вторая, средняя (между бакалавром и доктором) академическая степень, предусмотренная документами Болонского процесса. Степень присваивается лицам, окончившим университет или колледж, имеющим академическую степень бакалавра, после 1-2

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе</i> <i>бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.5 из 28</i>

годового обучения и публичной защиты диплома или магистерской диссертации; 2) в РФ - вторая академическая степень (квалификационная степень, квалификация) которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим первую академическую степень (квалификационную степень, квалификацию) бакалавра или «дипломированного специалиста» и успешно освоившим образовательные программы высшего профессионального образования и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной (как правило, научно-исследовательской или научно-педагогической) деятельностью или поступить в аспирантуру.

**Нормативный документ** (*Regulation, Normative Document*) – документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов.

**Образовательный процесс** (*Academic Process*) - 1) процесс формирования нового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков и компетенций, осуществляемый путем организации активной познавательной деятельности обучающихся; 2) процесс, реализующий одну или несколько образовательных программ.

**Образовательная технология** (*Educational Technology*) - комплекс, состоящий из планируемых результатов, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данного случая.

**Объект (предмет) профессиональной деятельности** - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** - совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Примерная основная образовательная программа** - документ рекомендательного характера, на основе которого разрабатывается основная образовательная программа образовательного учреждения профессионального образования.

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению подготовки/специальности.

Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (Ст. 14 закона РФ "Об образовании").

Составными частями примерной основной образовательной программы являются примерные программы учебной дисциплины, профессионального модуля. Это документы рекомендательного характера, имеющие схожую структуру; на их основе разрабатываются соответствующие программы образовательного учреждения профессионального образования.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

#### **Обозначения и сокращения**

МарГУ, университет - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.6 из 28</i>

УМК – учебно-методическая комиссия факультета/института

ФГОС ВПО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП ВПО - Основная образовательная программа высшего профессионального образования

ПООП ВПО – примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования

## **4 Требования к процессу**

### **4.1 Общие положения**

Основная образовательная программа по направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки.

### **4.2 Структура основной образовательной программы**

Основная образовательная программа вуза, как система документов, должна состоять из следующих элементов:

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Определение ООП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки**

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки в МарГУ**

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.7 из 28</i>

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

**4.3 Проектирование и разработка основной образовательной программы**

Проектирование и разработка ООП, как системы документов, осуществляется поэтапно.

**На I этапе формулируется определение ООП** по следующему образцу.

*Образец*

*Основная образовательная программа бакалавриата (магистратуры), реализуемая ГОУВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки*

---

*(код и наименование направления подготовки)  
и профилю подготовки (магистерской программе)*

---

*(наименование профиля подготовки, магистерской программы)*  
представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МарГУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования

---

*(код и наименование направления подготовки)  
а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.*

*ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

**На II этапе формируется список нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку ООП.**

**Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:**

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования \_\_\_\_\_;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.8 из 28</i>

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденная «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.;
- Устав МарГУ

**На III этапе дается общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая включает в себя:**

- Цель (миссию) ООП. ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки. При этом цель ООП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы МарГУ и потребностей рынка труда.
- Срок освоения ООП (в годах) указывается в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки для конкретной формы и программы обучения
- Трудоемкость ООП (в зачетных единицах) указывается за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**На IV этапе формулируются требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (для бакалавриата) и высшем профессиональном образовании бакалавра или специалиста (для магистратуры)

В данном разделе ООП указываются также дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в случае приема для обучения по программам бакалавриата, по которым могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

**На V этапе дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП, которая включает:**

- Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки с учетом специфики профессиональной деятельности и профиля подготовки выпускника, а также с указанием типов организаций и учреждений, в которых он может осуществлять профессиональную деятельность;
- Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки, в случае необходимости с описанием объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки;
- Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.;
- Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и ПООП, а также научными традициями вуза и потребностями потенциальных работодателей.

**На VI этапе указываются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП.** Компетенции определяются на основе ФГОС ВПО, ПООП и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости - иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы по следующему образцу.

#### **Образец**

*Результаты освоения ООП бакалавриата (магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.*



<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.9 из 28</i>

*В результате освоения данной ООП бакалавриата (магистратуры) выпускник должен обладать следующими компетенциями:* \_\_\_\_\_

**На VII этапе разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

- График учебного процесса, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.
- Учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Содержание, структура, порядок оформления и утверждения рабочей программы регламентируется Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО.
- Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Программы практик и НИР разрабатываются на основе шаблонов, представленных в Приложении А.

**На VIII этапе указывается фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки**, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем ООП дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса. (Приложения Б, В, Г)

**На IX этапе дается характеристика среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.** Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы. Например: документы регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

**На X этапе формируется нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки, которое включает:**

- Разработку фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение Д).

Виды и формы контроля, а также рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях по разработке фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров и магистров (Приложение Д Положения о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО)

- Разработку нормативно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации. Требования к организации и проведению итоговой государственной аттестации бакалавров и магистров регламентируются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата и магистратуры.

- Разработку других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. (Описание механизмов функционирования

<b>ПВД СМК 7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.10 из 28</i>

при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания; договоры и соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

#### **4.4 Оформление и утверждение основной образовательной программы**

4.4.1 Основная образовательная программа имеет титульный лист (Приложение Е).

4.4.2 Нормативные документы основной образовательной программы комплектуются в соответствии с ее структурой, определяемой данным положением.

4.4.3 Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, является выпускающая кафедра. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы по учебным дисциплинам (модулям), закрепленным за этими кафедрами и предоставить выпускающим кафедрам рабочие программы в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4.4 Основная образовательная программа рассматривается и утверждается учебно-методической комиссией по соответствующему направлению подготовки.

4.4.5 Основная образовательная программа согласуется с деканом факультета/директором института, начальником учебно-методического управления, первым проректором–проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

4.4.6 Основная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке основных образовательных программ следует учитывать мнения работодателей. Внесенные дополнения и изменения в ООП на учебный год утверждаются на заседании выпускающей кафедры и фиксируются на оборотной стороне титульного листа программы. Тексты дополнений и изменений на отдельных листах подшиваются к ООП.

#### **5 Ответственность и полномочия**

Ответственность за выполнение требований настоящего положения возложена на первого проректора–проректора по учебной работе, учебно-методическое управление, деканов факультетов/директоров институтов, заведующих выпускающих кафедр, председателей УМК факультетов/институтов, общеуниверситетских кафедр.

ПВД СМК 7.3.12-2011	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	Стр.11 из 28

Положение разработано:

Начальник УМУ



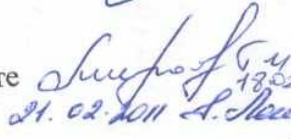
17.02.11

В.Н. Максимов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник ЮрО



17.02.2011

Г.И. Миронов

21.02.2011  Е.В. Лапина

Экспертиза проведена:

Ведущий документовед ОМКО

18.02.11 

Пахомова О.Г.

### Список использованных источников

[1] Азарьева В.В., Горленко О.А., Григорьев В.М., Круглов В.И., Прокопов Н.И., Соболев В.С., Степанов И.В., Степанов С.А., Шапошников С.А., Яценко В.В. Краткий терминологический словарь в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования. - СПб.: ПИФ.com, 2007 – 44 с.

[2] В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты - М.: Университетская книга, 2010 -248 с.

[3] Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов. Методические рекомендации по применению системы зачетных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. – М.: Изд-во МГУ, 2007 – 104 с.

[4] Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н. Словарь-справочник современного российского профессионального образования: – Выпуск 1. – М.: ФИРО, 2010

[5] В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с.

[6] Перечень ключевых понятий и терминов для терминологического словаря по обеспечению качества высшего образования Российской Федерации, разработанного в соответствии с обязательствами Российской стороны по Болонскому процессу/ Составитель Н.Б. Саханский. – М.: Федеральная служба по надзору в области образования и науки, Информационно-методический центр государственной аккредитации, 2004.

<b>ПВД СМК 7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.12 из 28</i>

**Приложение А**  
(обязательное)

**Шаблон программы учебной/производственной практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ГОУВПО «Марийский государственный университет»  
 Факультет/институт \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор – проректор по учебной  
 работе \_\_\_\_\_ /Иванов В.А./  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа учебной/производственной практики**

\_\_\_\_\_

(Наименование учебной/производственной практики)

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Йошкар-Ола 20\_\_

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.13 из 28</i>

### **1. Цели учебной/производственной практики** \_\_\_\_\_

Целями учебной/производственной практики \_\_\_\_\_ являются \_\_\_\_\_

(Указываются цели учебной/производственной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

### **2. Задачи учебной/производственной практики** \_\_\_\_\_

Задачами учебной/производственной практики являются \_\_\_\_\_

(Указываются конкретные задачи учебной/производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

\_\_\_\_\_ (Указываются циклы (разделы) ООП, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП.)

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее).

### **4. Формы проведения учебной/производственной практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Указываются формы проведения практики. Например, полевая, архивная и т.д.)

### **5. Место и время проведения учебной/производственной практики**

\_\_\_\_\_ (Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики** \_\_\_\_\_

В результате прохождения данной учебной/производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_ (Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

### **7. Структура и содержание учебной/производственной практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет \_\_\_зачетных единиц, \_\_\_ часов.

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.14 из 28</i>

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной/производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов)	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

Примечание: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

К видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной/производственной практике**

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике)

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике**

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной практики**

а) основная литература:

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.15 из 28</i>

---

б) дополнительная литература:

---

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

---

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной практики**

(Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например, полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для производственной практики указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению и профилю подготовки

---

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета/института

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.16 из 28</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ГОУВПО «Марийский государственный университет»  
 Факультет/институт \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор- проректор \_\_\_\_\_ по  
 учебной работе \_\_\_\_\_/В.А. Иванов/  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Программа практики**

\_\_\_\_\_  
 (Наименование практики)

Наименование магистерской программы

\_\_\_\_\_

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Йошкар-Ола 20\_\_



<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.17 из 28</i>

**1. Цели практики** \_\_\_\_\_

Целями практики являются \_\_\_\_\_ (Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций , а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности)

**2. Задачи практики** \_\_\_\_\_

Задачами практики являются \_\_\_\_\_ (Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

**3. Место практики в структуре магистерской программы**

\_\_\_\_\_ (Указываются циклы (разделы) ООП, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП.)

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

**4. Формы проведения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Указываются формы проведения практики. Например, полевая, архивная и т.д.)

**5. Место и время проведения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д.. Указывается время проведения практики).

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_ (Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

**7. Структура и содержание практики** \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п\п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап , обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1			

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.18 из 28</i>

2		
---	--	--

*Примечание: к видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике** \_\_\_\_\_. *(Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике).*

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике** \_\_\_\_\_. *(Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики).*

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** \_\_\_\_\_. *(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы промежуточной аттестации. Указывается время проведения промежуточной аттестации).*

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** \_\_\_\_\_. *(Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение).*

**12. Материально-техническое обеспечение практики** \_\_\_\_\_. *(Указывается, какое научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета/института

\_\_\_\_\_  
 протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.19 из 28</i>

**Приложение Б**  
(обязательное)

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников - всего	
	из них:	
.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	
.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	
.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	
.5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>об основной образовательной программе</b> <b>бакалавриата и магистратуры</b>
	Стр.20 из 28

### Приложение В

(обязательное)

## Справка о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ООП по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки)

### Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Учебные циклы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	Гуманитарный, социальный и экономический				
2	Математический и естественно-научный				
3	Профессиональный				

### Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одномомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))		
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательной программы)		
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедия (энциклопедические словари)		
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательной программы)		
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательной программы)		
5	Научная литература		

### Раздел 3 Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (электронными изданиями и информационными базами данных)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров, точек доступа
1			
...			
N			

<b>ПВД СМК 7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.21 из 28</i>

**Приложение Г (обязательное)**  
**Справка о материально-техническом обеспечении**  
**образовательного процесса по направлению подготовки**

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1			
...			
N			



Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)								Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специализированные)		Оценочные средства					Итоговая аттестация			
											Текущий контроль			Промежуточная аттестация					
	НК-1	НК-2	К-1	К-2	ЛК-1	ЛК-2	ПК-1	ПК-2	К-1	СК-1	О1	О2	Р1	О2	Р2	Р4	Р5	сс.жз	КР
...										+	+								
N																			
<b>Б.4 Физкультура</b>																			
<b>Б.5 Практики/НИР</b>																			
Б.5.1 Учебная										+									
Б.5.2 НИР										+	+								
Б.5.3 Производственная											+								
<b>Б.6 ИГА</b>																			
Гос. экзамен										+	+								
ВКР										+	+								

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.24 из 28</i>

**Приложение Е**  
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 «Марийский государственный университет»

Утверждаю  
 Ректор \_\_\_\_\_ В.И.Макаров  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20..г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

Программа обучения

\_\_\_\_\_

*(полная, сокращенная)*

Председатель  
 учебно-методической комиссии  
 факультета/института

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор  
 по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.А.Иванов  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ В.Н.Максимов  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Декан факультета/директор института

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Йошкар-Ола 20..



<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.25 из 28</i>

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,  
 сведения о переутверждении основной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ООП	Номер изменения, дополнения

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.26 из 28</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 «Марийский государственный университет»

Утверждаю  
 Ректор \_\_\_\_\_ В.И.Макаров  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20..г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_  
*(указывается наименование профиля подготовки)*

Магистерская программа

\_\_\_\_\_  
*(указывается наименование магистерской программы)*

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

\_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Председатель  
 учебно-методической комиссии  
 факультета/института

\_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор  
 по учебной работе

\_\_\_\_\_  
 В.А.Иванов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
 В.Н.Максимов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Декан факультета/директор института

\_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Йошкар-Ола 20..

<b>ПВД СМК</b> <b>7.3.12-2011</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <i>об основной образовательной программе          бакалавриата и магистратуры</i>
	<i>Стр.27 из 28</i>

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,  
 сведения о переутверждении основной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ООП	Номер изменения, дополнения

