



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МарГУ

В.И. Макаров

02 » сентября 2009 г.

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года МарГУ»

Общие положения

1.1. Настоящее положение отражает порядок и условия проведения ежегодного общеуниверситетского конкурса «Лучший преподаватель года» («Лучший преподаватель МарГУ XX года»).

1.2. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников, распространение опыта работы лучших преподавателей университета, поддержку инновационных разработок и технологий, поощрения личностной инициативы в развитии учебной и научно-методической базы университета.

Целью конкурса является выявление лидера, добившегося наибольших успехов во всех видах педагогической работы, внесшего существенный вклад в совершенствование учебного процесса, пользующегося уважением среди сотрудников и студентов.

Задачи конкурса:

- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей университета;
- стимулирование повышения уровня педагогического мастерства преподавателей;
- публичное признание и поощрение личного вклада преподавателей в образовательную деятельность университета.

1.3. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап (кафедраальный). Организатором кафедрального этапа является администрация факультета/института. Проводится с 01.09.XX г. по 01.10.XX г., включает:

- выдвижение кафедрами кандидатур для участия во втором этапе конкурса;
- представление в оргкомитет конкурса списка участников конкурса, заверенного заведующим кафедрой и деканом факультета/директором института с индивидуальными заявлениями участников на участие в конкурсе, оформленного в соответствии с приложением 1.;
- подача заявки на проведение открытого занятия в оргкомитет конкурса (в произвольной форме).

Второй этап (общеуниверситетский). Проводится с 02.10.XX г. по 15.11.XX г., включает:

- подготовку и сдачу конкурсных материалов на бумажном носителе и в электронном виде. Электронный вариант конкурсных материалов направляется оргкомитетом в деканаты/дирекции факультетов/институтов, общеуниверситетские кафедры;
- проведение открытого занятия (лекция, практическое занятие) с приглашением членов жюри конкурса.
- проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Третий этап (общеуниверситетский). Проводится с 16.11.XX г. по 24.11.XX г. и включает подведение итогов конкурса. Жюри, утверждённое приказом ректора, на основе анализа представленных конкурсных материалов, в каждой номинации определяет победителя, набравшего максимальное количество баллов.

Четвёртый этап (заключительный) включает

награждение победителей конкурса. Проводится на торжественном мероприятии,

посвящённом Дню рождения университета 25 ноября.

1.4. Победители конкурса определяются по 3 номинациям:

- лучший молодой преподаватель (из числа ГШС, имеющий стаж научно-педагогической работы до 5 лет);
- лучший доцент;
- лучший профессор.

2. Организация конкурса

2.1. Организатором общеуниверситетского конкурса «Лучший преподаватель года» является администрация ГОУВПО «Марийский государственный университет».

2.2 Администрация МарГУ создает оргкомитет, утверждаемый приказом ректора. Оргкомитет осуществляет всю организационную работу по подготовке и проведению конкурса;

2.3 Администрация МарГУ утверждает:

- условия проведения конкурса;
- состав жюри конкурса;
- размеры и формы награждения победителей конкурса по каждой номинации;
- формы поощрения участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в отдельных направлениях педагогической деятельности (учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, организационно-методическая и общественно-воспитательная деятельность);
- факультеты/институты, кафедры, принявшие активное участие в конкурсе.

2.4. Могут вводиться дополнительные формы поощрения победителей и участников конкурса по решению Учёных советов факультетов/институтов, по решению заседаний кафедр (за счёт средств факультетов/институтов, кафедр).

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие преподаватели из числа основных штатных работников и внутренних совместителей, работающих в МарГУ.

3.2. Кандидатуры конкурсантов выдвигаются соответствующими кафедрами.

3.3. На каждого конкурсанта оформляется индивидуальная карта показателей качества педагогической деятельности (учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа и повышение квалификации, организационно-методическая работа и общественно-воспитательная деятельность).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет в составе не менее 7 человек, в том числе:

- председатель оргкомитета;
- зам. председателя оргкомитета;
- члены оргкомитета.

4.2. Оценка конкурсантов ведется по *разделам* представленных конкурсных материалов, структура которых соответствует видам деятельности преподавателя, это:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа и повышение квалификации;
- организационно-методическая работа и общественно-воспитательная деятельность.

4.3. В основу системы оценки конкурсантов положены следующие *принципы*:

- объективность;
- содействие повышению качества образовательных услуг, предоставляемых университетом;
- охват всех видов деятельности преподавателя;

- обеспечение количественной оценки как отдельных видов выполняемых преподавателем работ, так и общей интегральной оценки его труда.

Каждый раздел разбит на ряд *интегральных показателей*, при помощи которых определяется уровень профессионального мастерства преподавателя или эффективность его работы в одном из направлений деятельности. В свою очередь, интегральные показатели включают в себя некоторое количество *частных показателей*, которые позволяют всесторонне оценить итоги работы сотрудников в соответствующем направлении работы (таблица 1).

Учебная работа:

- уровень квалификации
- количество открытых занятий
- индивидуальная работа со студентами
- открытое занятие
- оценка деятельности преподавателя со стороны студентов
- руководство дипломными работами
- число освоенных учебных курсов
- процентное соотношение лекционных занятий к общей нагрузке.

Учебно-методическая работа:

- авторский курс лекций по дисциплине
- авторский электронный учебник (зарегистрированный)
- опубликованный учебник, учебно-методическое пособие
- опубликованный учебник, учебно-методическое пособие (рекомендованные МО, с грифом УМО)
- публикации с обобщением собственного педагогического опыта:
 - в авторском издании
 - в журналах, сборниках статей, материалах конференций
- мультимедийные материалы, используемые на занятиях
- авторские программы дисциплин:
 - национально-региональной компоненты
 - факультативных
 - специальных
 - курсы по выбору
- опубликованные методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы по дисциплине

Научно-исследовательская работа и повышение квалификации:

- уровень квалификации
- количество аспирантов, соискателей, докторантов
- количество защитившихся учеников (докторантов, аспирантов, соискателей)
- оппонирование диссертаций;
- публикации научно-исследовательской тематики (патенты, монографии, статьи в ведущих изданиях, статьи в сборниках, тезисы, отчеты)
- объем НИР (хоздоговор, грант)
- внедрение результатов НИР в социальную практику и производство
- повышение квалификации
- участие/ выступление на конференциях российского, международного уровня

Организационно-методическая работа и общественно-воспитательная деятельность:

- работа в Ученом совете, диссертационном совете, УМС, НМС, Совете университета по качеству
- работа в системе ДПО
- общественная работа
- деятельность по повышению имиджа университета

МЕТОДИКА КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Для оценки деятельности преподавателя используется бальная система с весовыми коэффициентами, значения которых устанавливаются для каждого раздела, интегрального и частного показателя, методом экспертных оценок. Система коэффициентов представлена в таблице 1, по мере необходимости их значения могут корректироваться.

Расчет количества баллов, набранных преподавателем, ведется путем суммирования баллов по всем частным показателям, которые при помощи весовых коэффициентов сворачиваются в интегральные показатели. Бальные оценки по видам деятельности (разделам) образуются из взвешенных сумм интегральных показателей. Итоговая оценка образуется суммированием наработок по видам деятельности с учетом весовых коэффициентов:

$$\begin{cases} R_{\Sigma} = \sum_{i=1}^4 K_i R_i \\ R_i = \sum_{j=1}^m k_j r_j \\ r_j = \sum_{l=1}^n \kappa_l \rho_l \end{cases}$$

Здесь R_{Σ} - итоговая бальная оценка; R_i - количество баллов, набранное за i -й раздел; r_j - количество баллов за j -й интегральный показатель работы; ρ_l - баллы за l -й частный показатель; K_i , k_j , κ_l - весовые коэффициенты i -го раздела, j -го интегрального показателя, l -го частного показателя, соответственно. Значения весовых коэффициентов ограничены и устанавливаются экспертно в диапазоне от нуля до единицы с учетом условия:

$$\sum_{i=1}^4 K_i = \sum_{j=1}^m k_j = \sum_{l=1}^n \kappa_l = 1,$$

т.е. суммы весовых коэффициентов разделов, обобщенных показателей внутри разделов, отдельных параметров внутри показателей всегда равны единице.

Количественная оценка качества работы конкурсантов осуществляется при заполнении индивидуальной карты показателей качества работы, пример которой представлен в таблице 2.

Система оценочных коэффициентов качества работы преподавателя

Индекс показателя	Наименование показателя работы	Весовые коэффициенты			
		Источник данных	Частного показателя	Интегрального показателя	Раздела
1	Учебная работа				0,3
1.1	Уровень квалификации (<i>на момент конкурса</i>): - профессор - доцент - без учёного звания	Управление кадрами	0,5 0,4 0,1	0,20	
1.2	Индивидуальная работа со студентами (<i>количество</i>): - совместные гранты, проекты, публикации, - УИРС, выставки - участие в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня: • внутривузовских • республиканских • межрегиональных • российских • зарубежных	Кафедра	0,1 0,1 0,1 0,1 0,2 0,3	0,15	
1.3	Победа студентов в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня (<i>количество</i>): • внутривузовских • республиканских • межрегиональных • российских • зарубежных	Кафедра (Подтверждается копиями полученных дипломов, сертификатов и др)	0,1 0,1 0,2 0,3 0,3	0,30	
1.4	Открытые занятия: - открытые занятия за последний учебный год (<i>количество</i>);	Кафедра Подтверждается представлением протоколов взаимопосещений с анализом использованных технологий, подписанных зав. кафедрой.	0,2	0,30	

	- Открытое занятие в рамках конкурса (<i>в баллах</i>)	Жюри конкурса	0,8		
1.5	Оценка деятельности преподавателя со стороны студентов (<i>в баллах от 0 до 1.0</i>)	ОМКО	1,0	0,30	
1.6	Руководство дипломными работами (<i>количество</i>) Число вновь освоенных учебных курсов (<i>количество</i>) Соотношение лекционных занятий к общей нагрузке (<i>количество %, делённое на 10</i>)	Кафедра	0,1 0,1 0,2	0,20	
Всего баллов по разделу					
2	Учебно-методическая работа				0,3
2.1	Методическое обеспечение учебного процесса (<i>в печатных листах</i>) - авторский курс лекций по дисциплине - авторский электронный учебник (зарегистрированный) - опубликованный учебник, учебно-методическое пособие - опубликованный учебник, учебно-методическое пособие (рекомендованные МО, с грифом УМО)	Кафедра <i>Подтверждается копией титульного листа с указанием автора, количества страниц и года издания.</i>	0,1 0,2 0,3 0,4	0,30	
2.2	Публикации с обобщением	Кафедра		0,30	

	<p>собственного педагогического опыта (в печатных листах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • в авторском издании (монография, учебное пособие, методические рекомендации) • в журналах, сборниках статей, материалах конференций 	<p><i>Подтверждается копией титульного листа с указанием автора, количества страниц и года издания</i></p>	0,6		
			0,4		
2.3	<p>Мультимедийные материалы, используемые на занятиях (количество) Авторские программы дисциплин (количество):</p> <ul style="list-style-type: none"> • нац./региональной компоненты • факультативных • специальных • курсов по выбору <p>Опубликованные методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы по дисциплине (в печатных листах).</p>	Кафедра	0,2	0,20	
			0,1		
			0,1		
			0,1		
		<p><i>Подтверждается копией титульного листа с указанием автора, количества страниц и года издания.</i></p>	0,4		
Всего баллов по разделу					
3	Научно-исследовательская работа				0,3
3.1	<p>Уровень квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктор наук - кандидат наук - почётное звание - без степени 	Управление кадрами	0,4	0,20	
			0,3		
			0,2		
			0,1		
3.2	<p>Количество, в том числе за пределами МарГУ (на момент конкурса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспиранты, соискатели - докторанты 	Отдел аспирантуры и докторантуры	0,3	0,10	
			0,7		
3.3	<p>Количество защитившихся учеников (за последний полный календарный год)</p>	Отдел аспирантуры и докторантуры		0,20	

	<ul style="list-style-type: none"> - докторантов - аспирантов, соискателей - оппонирование диссертаций 		<p>0,6 0,3 0,1</p>		
3.4	<p>Публикации <i>(в печатных листах)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монографии - статьи в зарубежных изданиях - статьи в ведущих изданиях - статьи в сборниках, тезисы 	Кафедра	<p>0,4 0,3 0,2 0,1</p>	0,20	
3.5	Патенты <i>(количество)</i>	Кафедра	1,0	0,20	
3.6	<p>Объём НИР (сумма в руб./к среднему по вузу)</p> <p>Внедрение результатов НИР в социальную практику и производство</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационной деятельности</p> <p>Проректор по научной работе и инновационной деятельности (документальное подтверждение: акт о внедрении, договор о сотрудничестве, руководство экспериментальными площадками и др.)</p>	<p>0,5 0,5</p>	0,15	
3.7	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФПК, стажировка - семинары с выдачей сертификатов - защита: <ul style="list-style-type: none"> • кандидатской диссертации • докторской диссертации 	<p>Управление кадрами</p> <p>(документальное подтверждение: копии документов по итогам ПК)</p>	<p>0,1 0,1 0,3 0,5</p>	0,25	
3.8	<p>Участие на конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российского уровня - международного уровня <p>Выступление на конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российского уровня 	<p>Управление кадрами</p> <p><i>Подтверждается сертификатами об участии</i></p> <p><i>Подтверждается программой с указанием выступления</i></p>	<p>0,1 0,2 0,3</p>	0,20	

	- международного уровня		0,4		
Всего баллов по разделу					
4	Организационно-методическая и общественно-воспитательная деятельность			0,1	
4.1	Работа: - в Учёном совете университета, - диссертационном совете - УМС - НТС - Совете университета по качеству - уполномоченный по качеству на факультете/институте - уполномоченный по качеству на кафедре	Секретари советов <i>(Работа в диссертационном совете подтверждается копией Приказа ВАК о создании Совета, заверенной Председателем Совета).</i>	0,2 0,2 0,1 0,1 0,1 0,2 0,1	0,15	
4.2	Работа в системе ДПО - на уровне ВУЗа - на уровне Республики - на уровне России	<i>Работа в системе ДПО подтверждается приказом (справкой) о создании Программы ПК с указанием Ф.И.О. преподавателя и утверждённой программой читаемой дисциплины.</i>	0,2 0,3 0,5	0,25	
4.3	Общественная работа - куратор - руководитель секции, кружка; - руководитель клуба и др. Деятельность по повышению имиджа университета: - профорientационная работа в учреждениях общего образования, НПО, СПО. - выступления в СМИ и др.	Факультет/ кафедра <i>Подтверждается документально.</i> <i>Подтверждается документально.</i>	0,1 0,1 0,1 0,4 0,3	0,20	
Всего баллов по разделу					
Итоговая балльная оценка					

Примечание: показатели деятельности по критериям, указанным в таблице, представляются за последний учебный год, за исключением п. 3.3.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

- 5.1. Итоги конкурса «Лучший преподаватель года» подводятся жюри.
- 5.2. Победителем становится конкурсант, набравший максимальную оценку всех компонентов, входящих в индивидуальную карту показателей качества педагогической деятельности.
- 5.3. Победители конкурса получают денежную выплату. Размер денежной выплаты ежегодно устанавливается приказом ректора.
- 5.4. Преподаватель, получивший денежную выплату, имеет право повторно участвовать в конкурсе один раз в два года.

6. Бюджет конкурса

Бюджет конкурса ежегодно определяется ректором при формировании оргкомитета.

Заявка
для участия в конкурсе «Лучший преподаватель МарГУ XX года»

1. Факультет _____

2. Кафедра _____

3. ФИО участника конкурса _____

4. Общий стаж работы _____

5. Стаж работы в МарГУ _____

6. Область научных интересов: _____

7. Педагогическое кредо: _____

Прошу допустить меня к участию в конкурсе «Лучший преподаватель МарГУ 20.... Года»
в номинации _____

Открытое занятие:

Дата: _____

Тема: _____

Факультет _____

Специальность _____

Группа _____

Место проведения _____

Дата:

Подпись: