



СМК - ПВД  
02 -2009

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»**

**Положение по виду деятельности**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе  
по направлению подготовки/специальности**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Марийского

государственного университета

*[Signature]* В.И. Макаров

«28» *ноябр* 2009 г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе  
по направлению подготовки/специальности**

Дата введения: «28.11.09»

СОГЛАСОВАНО

Представитель

руководства по качеству

*[Signature]* В.А. Иванов

«28» *ноябр* 2009 г.

СМК - ПВД 02 -2009	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности
	Стр.2 из 12

**Сведения о положении**

1. РАЗРАБОТАНО Учебно-методическим управлением

Разработчики: В.Н. Максимов, начальник учебно-методического управления

О.В. Глушкова, заместитель начальника учебно-методического управления

А.В. Мурыгина, заместитель начальника учебно-методического управления

Е.Ю. Головунина, заведующая отделом лицензирования и государственной ак-  
кредитации учебно-методического управления

2. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом Ректора ГОУВПО «Марийский госу-  
дарственный университет» от «26» ноября 2009 г. № 28-П

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.3 из 12

### Содержание

1.	Назначение и область применения	4
2.	Описание документа	4
	Общие положения	4
	Структура основной образовательной программы	4
3.	Порядок формирования основной образовательной программы	5
4.	Оформление и утверждение основной образовательной программы	8
5.	Ответственность и полномочия	9
6.	Нормативные документы	9
7.	Приложение А	10
8.	Лист регистрации изменений	11
9.	Лист согласования	12

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.4 из 12

### Перечень обозначений и сокращений

ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
 ООП - Основная образовательная программа  
 УМК - учебно-методический комплекс  
 УМУ - учебно-методическое управление  
 МарГУ, университет - Марийский государственный университет

## 1 Назначение и область применения

1.1 Положение об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы в Марийском государственном университете.

## 2 Описание документа

### 2.1 Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Основная образовательная программа разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта соответствующего направления подготовки/специальности с учетом нормативных документов и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

### 2.2 Структура основной образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности включает следующие обязательные документы:

1. Концептуальную пояснительную записку;
2. Государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки/специальности;
3. Учебный план по направлению подготовки/специальности;
4. Учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана соответствующего направления подготовки/специальности;
5. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
6. Нормативную документацию, устанавливающую содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации выпускников;
7. Приказы ректора университета: об утверждении перечня выпускающих кафедр; о закреплении учебных дисциплин за кафедрами университета.

*Концептуальная пояснительная записка* включает в себя цели основной образовательной программы, раскрывает особенности основной образовательной программы, содержит описание ее вузовского компонента.

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.5 из 12

*Государственный образовательный стандарт* – нормативный документ, устанавливающий квалификацию, соответствующую уровню образования, общие требования к профессиональной образовательной программе и условиям ее реализации, академические свободы высшего учебного заведения в определении содержания профессионального образования, государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки/специальности.

*Учебный план* направления подготовки/специальности – основной документ, регламентирующий учебный процесс, обеспечивающий последовательность изучения учебных дисциплин, основанную на их преемственности, а также рациональное распределение учебных дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

*Учебно-методические комплексы* - совокупность учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки/специальности, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. Базовой составляющей учебно- методического комплекса является рабочая программа по соответствующей учебной дисциплине.

*График контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов* – необходимое условие организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов с указанием видов самостоятельной работы, сроков выполнения по неделям и семестрам, форм контроля.

*Нормативная документация, устанавливающая содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации выпускников* включает Положения по видам учебной деятельности студентов, утвержденные Ученым советом МарГУ: «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», «Об итоговой государственной аттестации выпускников», «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «О порядке проведения практики студентов»

*Приказы ректора университета: об утверждении перечня выпускающих кафедр; о закреплении учебных дисциплин за кафедрами университета.*

### **3 Порядок формирования основной образовательной программы**

*Первый этап формирования основной образовательной программы* заключается в определении конечных целей, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Реализация основной образовательной программы должна обеспечить достижение двух главных целей: цели обучения и цели воспитания.

Цели обучения формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в государственном образовательном стандарте с учетом региональных особенностей, сложившихся научных школ, потребностей работодателей, востребованности выпускников и т.п. Основная цель обучения – обеспечить выполнение требований к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки/специальности.

Цели воспитания разрабатываются на основе Концепции воспитательной деятельности МарГУ. Общей целью воспитания студентов в МарГУ необходимо считать гармоничное развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и компетентностью.

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.6 из 12

Цели обучения и воспитания – основная, обязательная составляющая часть концептуальной пояснительной записки основной образовательной программы. *Концептуальная пояснительная записка* составляется в соответствии со всеми пунктами ГОС (кроме п.4, где изложены требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по каждой учебной дисциплине). В пояснительной записке можно отметить все, о чем говорится в п.п. 1-3, а также в п.п. 5-7 соответствующего ГОС, но включать в нее следует только то, что составляет особенность основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности:

- область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускника;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках направления подготовки/специальности, согласованных с соответствующим УМО, утвержденных Ученым советом университета;
- объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения;
- соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузками студентов (в часах и %), распределение часов на теоретическую (лекционную) и практическую составляющие содержание образования;
- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса (% преподавателей, имеющих ученую степень (звание));
- обеспеченность студентов учебной и методической литературой (количество экземпляров на одного студента).

В пояснительной записке можно привести перечень дисциплин национально-регионального (вузовского компонента), дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом, перечень факультативных курсов, предусмотренных учебным планом, с учетом региональной специфики, принимая во внимание научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих реализацию соответствующей основной образовательной программы.

На *втором этапе формирования основной образовательной программы* в соответствии с государственным образовательным стандартом разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин основной образовательной программы;
- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии. При реализации основной образовательной программы рекомендуется оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов, технологий обучения.

*Учебный план* как нормативный документ основной образовательной программы разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом на основе примерного учебного плана отдельно для каждого уровня высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специальность) и каждой формы обучения (очной, заочной).

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.7 из 12

Для реализации основной образовательной программы в сокращенные или ускоренные сроки разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с Положением «О подготовке специалистов высшего профессионального образования по сокращенным и ускоренным программам»

Основными структурными элементами учебного плана направления подготовки/специальности являются:

- график учебного процесса. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

- сводные данные по бюджету времени студента. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по направлению подготовки/специальности с выделением составляющих: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы.

- план учебного процесса. План учебного процесса включает в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой государственной аттестации

Учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой, согласуется с деканом факультета/директором института, начальником учебно-методического управления, первым проректором - проректором по учебной работе и утверждается Ученым советом университета.

Разработка учебного плана осуществляется с учетом определенных требований:

- учебные планы должны быть максимально унифицированы для направлений подготовки/специальностей одного факультета;

- перечень и трудоёмкость учебных дисциплин, практик, вид итоговой государственной аттестации должны быть одинаковы для очной и заочной форм обучения (кроме физической культуры, изучение которой по заочной форме обучения предусматривается только по желанию студентов);

- при отсутствии специализаций, выделенные на них в ГОС часы направляются на усиление цикла специальных дисциплин;

- максимальный объем учебной нагрузки для студентов очной формы обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- объем аудиторных занятий студентов очной формы обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю (если иное не предусмотрено государственным образовательным стандартом);

- при заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 и не более 200 часов в год;

- выделение часов на самостоятельную работу по физической культуре не допускается;

- в течение одного семестра количество планируемых экзаменов не более 5 и зачетов не более 6 (суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году не должно превышать 22);

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план по направлению подготовки/специальности является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки.

*Учебно-методические комплексы* – неотъемлемая часть основной образовательной программы. Учебно-методические комплексы разрабатываются и хранятся на кафедрах, за которыми приказом ректора по университету закреплены соответствующие дисциплины.

В учебно-методический комплекс входят следующие материалы:

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.8 из 12

- рабочая программа учебной дисциплины, разработанная и утвержденная в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины;
- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю и студентам оптимальным образом организовать процесс изучения учебной дисциплины, выбрать наиболее эффективные средства, методы обучения, способы учебной деятельности;
- учебно-методические материалы по основным формам учебной деятельности студентов: лекциям, практическим (семинарским), лабораторным занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе;
- материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний (варианты контрольных работ, банк тестовых заданий по учебной дисциплине, вопросы к зачету, билеты к экзамену);
- словарь терминов и персоналий как вспомогательное средство качественного изучения материала учебной дисциплины;
- программа государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен);
- программное и методическое обеспечение практики (если практика предусмотрена).

*График контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов* разрабатывается в соответствии с Положением «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» преподавателями каждой кафедры по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой, и передается в деканат факультета/дирекцию института. Деканат факультета/дирекция института обязаны информировать студентов о графике контроля самостоятельной работы студентов в начале каждого семестра.

В структуру основной образовательной программы входят:

- *Нормативная документация, устанавливающая содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации выпускников* включает Положения по видам учебной деятельности студентов, утвержденные Ученым советом МарГУ: «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», «Об итоговой государственной аттестации выпускников», «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «О порядке проведения практики студентов»;

- *Приказы ректора университета: об утверждении перечня выпускающих кафедр; о закреплении учебных дисциплин за кафедрами университета.*

#### **4 Оформление и утверждение основной образовательной программы**

4.1 Основная образовательная программа имеет титульный лист (Приложение А).

4.2 Нормативные документы основной образовательной программы комплектуются в соответствии с ее структурой, определяемой данным положением.

4.3 Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, является выпускающая кафедра. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, закрепленным за этими кафедрами и предоставить выпускающим кафедрам учебно-методические комплексы в электронном виде.

4.4 Основная образовательная программа рассматривается и утверждается учебно-методической комиссией по соответствующему направлению подготовки/специальности.

4.5 Основная образовательная программа согласуется с деканом факультета/директором института, начальником учебно-методического управления, первым проректором–проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.9 из 12

### **5 Ответственность и полномочия**

Ответственность за выполнение требований настоящего положения возложена на первого проректора–проректора по учебной работе, учебно-методическое управление, деканов факультетов/директоров институтов.

### **6 Нормативные документы**

- Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992г. № 3266-1
- Закон РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996г. № 125-ФЗ
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) от 14 февраля 2008 г. №71
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет».
- Письмо Минобразования РФ от 19 мая 2000 г. № 14-52-57 ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»

<b>МК - ПВД 02 -2009</b>	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности</b>
	Стр.10 из 12

**Приложение А**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Марийский государственный университет»

Утверждаю  
Ректор Марийского государственного  
университета  
\_\_\_\_\_ В.И.Макаров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20..г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор-проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.А.Иванов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Начальник УМУ  
\_\_\_\_\_ В.Н.Максимов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Декан факультета/директор института  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Йошкар-Ола 20..



СМК - ПВД 02 -2009	ГОУВПО «Марийский государственный университет»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности
	Стр.12 из 12

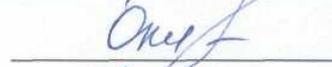
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Согласовано:**

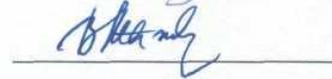
Первый проректор - проректор  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Иванов  
25.11.09

Начальник ОМКО

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Окулова  
25.11.09

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
В.Н. Максимов  
25.11.09

Начальник юридического  
отдела

25.11.09  \_\_\_\_\_  
Е.В. Лапина