

ГОУВПО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Марийского

государственного университета

В.И. Макаров

2008 г.

Положение о внутривузовском конкурсе по разработке тестовых заданий в ГОУВПО «Марийский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутривузовском конкурсе по разработке тестовых заданий (далее по тексту – Положение) отражает порядок и условия проведения внутривузовского конкурса по разработке тестовых заданий по дисциплинам всех циклов и компонентов учебных планов специальностей и направлений подготовки, реализуемых в МарГУ, в соответствии с ГОС ВПО.

1.2. Проведение конкурса предполагает оценку качества структуры и содержания тестовых заданий (далее ТЗ), разработанных профессорско-преподавательским составом (далее ППС) университета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству ТЗ.

1.3. Внутривузовский конкурс на разработку ТЗ проводится с целью повышения качества образования в МарГУ путём совершенствования системы контроля знаний студентов.

1.4. Задачи конкурса:

- создание внутривузовского банка ТЗ для совершенствования контроля качества подготовки выпускников с целью управления процессом усвоения знаний обучающимися
- стимулирование творческой активности ППС университета и их мотивация к научно-методической работе
- совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества образования

2. Организация конкурса

2.1. Организатором внутривузовского конкурса является администрация ГОУВПО «Марийский государственный университет».

2.2. Администрация МарГУ утверждает:

- условия проведения конкурса
- состав оргкомитета
- состав экспертной комиссии

2.3. Администрация МарГУ создаёт оргкомитет, утверждаемый приказом ректора. Оргкомитет осуществляет всю организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

Председателем оргкомитета является проректор по учебной работе – представитель руководства по качеству, заместителем председателя – начальник отдела менеджмента качества образования (далее ОМКО). В состав оргкомитета входят: начальник учебно-методического управления (далее УМУ), начальник планово-финансового отдела, главный

бухгалтер, методисты ОМКО, ведущий математик ОМКО. В состав экспертной комиссии включаются преподаватели и сотрудники, являющиеся специалистами в области педагогических измерений.

2.4. Основные функции оргкомитета:

- координация работ по проведению конкурса
- приём на рассмотрение материалов конкурса
- утверждение процедуры рассмотрения представленных материалов
- формирование экспертной комиссии для оценки поступивших материалов
- подготовка итогового документа о результатах проведения конкурса
- решение других вопросов по проведению конкурса и подведению его итогов

2.5. Основные функции экспертной комиссии:

- анализ и оценка качества структуры и содержания ТЗ
- определение победителей по номинациям конкурса на основании результатов содержательной и тестологической экспертизы

3. Условия и сроки проведения конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие все преподаватели, работающие в МарГУ.

3.2. На конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные заявки. От каждой кафедры должно быть подано на менее одной заявки на участие в конкурсе.

3.3. Кандидатуры конкурсантов выдвигаются соответствующими кафедрами.

3.4. В оргкомитет конкурса представляются следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение 1)
- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении комплекта ТЗ (в бумажном варианте)
- описание комплекта ТЗ (Приложение 2)
- комплект ТЗ по дисциплине
- ключи к ТЗ по дисциплине

3.5. Критерии оценки качества структуры и содержания ТЗ:

- соответствие содержания ТЗ требованиям ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по соответствующей дисциплине, рабочей программе дисциплины
- соответствие структуры теста тематической структуре педагогических измерительных материалов, разработанной Росаккредитацией (Приложение 3)
- количество заданий на каждую тему: не менее 11
- общее количество заданий в тесте: 300 - 500
- список литературы:
 - основная, рекомендованная УМО, МОиН РФ;
 - дополнительная

3.6. На конкурс могут быть представлены разработанные преподавателями университета комплекты ТЗ по дисциплинам всех циклов и компонентов учебных планов специальностей и направлений подготовки, реализуемых в МарГУ, в соответствии с ГОС ВПО.

3.7. Тестовые материалы должны быть представлены на электронном и бумажном носителе.

3.8. Сроки проведения конкурса:

Приём заявок: до 14 апреля 2008 г.

Материалы на конкурс принимаются до 10 июня 2008 г.

Итоги конкурса будут подведены и объявлены 25 июня 2008 г.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. На первом этапе (с 1.04 по 14.04.08) принимаются заявки от преподавателей МарГУ на участие в конкурсе. Заявка должна быть подписана заведующим кафедрой, обеспечивающей преподавание заявленной дисциплины.

4.1.2. На втором этапе конкурса (с 14.04 по 25.06.08) проводится подготовка и представление преподавателями материалов на конкурс; приём и регистрация оргкомитетом комплекта документов для участия в конкурсе; анализ и оценка конкурсных ТЗ экспертной комиссией конкурса. На этом этапе выявляются материалы конкурса, которые могут претендовать на призовые места.

4.1.3. На третьем этапе, на основании результатов содержательной и тестологической экспертизы, определяются победители конкурса.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- лучший комплект ТЗ по циклу ГСЭ (федеральный компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ГСЭ (национально-региональный (вузовский) компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ГСЭ (дисциплины и курсы по выбору студентов)
- лучший комплект ТЗ по циклу ЕН (федеральный компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ЕН (национально-региональный (вузовский) компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ЕН (дисциплины и курсы по выбору студентов)
- лучший комплект ТЗ по циклу ОПД (федеральный компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ОПД (национально-региональный (вузовский) компонент)
- лучший комплект ТЗ по циклу ОПД (дисциплины и курсы по выбору студентов)
- лучший комплект ТЗ по циклу специальных дисциплин (СД)
- лучший комплект ТЗ по циклу дисциплин специализаций (ДС)

5. Подведение итогов и финансирование конкурса

5.1. Все участники конкурса получают Диплом участника.

5.2. По итогам конкурса экспертная комиссия определяет победителей в каждой номинации. Подведение итогов конкурса и награждение победителей проводится на Учёном Совете университета. Победители конкурса награждаются в соответствии с приказом ректора.

5.3. Расходы по организации и проведению конкурса производятся в соответствии со сметой расходов из внебюджетных средств.

Заявка
на участие в конкурсе по разработке тестовых заданий в ГОУВПО
«Марийский государственный университет»

Ф.И.О. автора (полностью): _____

Учёная степень, звание: _____

Должность: _____

Кафедра: _____

Факультет, институт: _____

Наименование дисциплины: _____

Номинация (цикл дисциплин, компонент учебного плана специальности):

Подпись участника _____

« ____ » _____ 2009 г.

Подпись зав. кафедрой _____

Описание комплекта тестовых заданий

1. Составители:
2. Шифр и название специальности:
3. Наименование дисциплины:
4. Цикл дисциплин учебного плана: ГСЭ, ЕН, ОПД, ДС, СД (нужное подчеркнуть)
5. Объем часов в ГОС, учебном плане, выделяемых на изучение дисциплины:
6. Тематическая структура педагогических тестовых материалов (Приложение 3)
7. Общее количество заданий в данном комплекте ТЗ -
8. Дата создания -

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контролируемое содержание		№ темы	Название темы (элемента содержания)	Перечень контролируемых учебных элементов. Студент должен знать (знать и уметь)	Форма и кол-во заданий на каждую тему
№ ДЕ	Наименование ДЕ (раздела) ГОС				
1	2	3	4	5	6

Образец заполнения

СТРУКТУРА ТЕСТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1	2	3	4	5	6
1	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	1.1.	Общая характеристика ЧС социального характера	Знать: основные определения, закономерности проявления, классификацию ЧС	11 – ВО
		1.2.	Чрезвычайные ситуации военного характера	Знать: характеристику и классификацию ЧС военного характера, основные виды оружия массового поражения	11 – ВО
		1.3.	Опасные ситуации криминального характера	Знать: характеристику и классификацию ЧС криминального характера, зоны повышенной криминогенной опасности, меры защиты от криминогенных опасностей, правила поведения в различных ситуациях в зонах повышенной криминогенной опасности. Уметь: действовать в различных криминогенных ситуациях, организовать личную и коллективную безопасность	11 - ВО
		1.4.	Экономическая, информационная и продовольственная	Знать: сущностные характеристики экономической,	11 – ВО

			безопасность	информационной и продовольственной опасностей. Основные направления государственной политики по предотвращению ЧС. <i>Уметь:</i> адекватно оценивать и устанавливать причины конфликтных ситуаций по этим направлениям	
--	--	--	--------------	---	--

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА – *логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объёму и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект; в первом приближении в качестве дидактических единиц (ДЕ) могут быть приняты разделы дисциплины, приведённые в ГОС (из Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (курса), утверждённого Приказом ректора № 52-П от 8.06.2006 г.)*.

Графа 2 заполняется, исходя из требований ГОС к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста. Оптимальное число контролируемых ДЕ в одном контрольном материале (тесте) - от 6 до 12.

Темы дисциплины (графа 4) приводятся в соответствие с ДЕ ГОС ВПО специальности, отражают полное содержание дисциплины. В каждой ДЕ ГОС может содержаться чётное количество тем (оптимально 4 – 6).

Перечень контролируемых учебных элементов (графа 5) отражает требования к знаниям и умениям, которыми студент должен овладеть в результате освоения темы дисциплины. При этом уровень сложности заданий должен быть **БАЗОВЫМ**, то есть, все предлагаемые на конкурс задания должны контролировать обязательную подготовку студентов на уровне требований, задаваемом государственными образовательными стандартами.

В графе 6 указывается форма и количество ТЗ по каждой теме. Согласно условиям конкурса, по каждой теме дисциплины должно быть разработано не менее 11 заданий. Формы представления ТЗ указаны в Инструкции по разработке педагогических тестовых материалов (п.2.3.).

Инструкция по разработке педагогических тестовых материалов

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень (качество) подготовки.

Тестовое задание - минимальная содержательно законченная единица педагогического измерения, имеющая основу, в которой сформулирована проблема (задача), и предписанный порядок для ответа.

Цель тестового задания – получить ответ от испытуемого, на основе которого может быть сделан вывод о его знаниях, интеллектуальных умениях, способностях, представлениях, навыках на определенной области содержания, и выставить тот или иной балл.

Этапы разработки педагогического теста

1. Формирование тематической структуры теста

1.1. Анализ содержания ГОС по дисциплине, выбранной для разработки ТЗ: выделить ДЕ дисциплины, как правило, 6-12 ДЕ (разделов).

1.2. Анализ содержания учебной дисциплины и отбор содержания для теста: составить спецификацию теста (выполнить разбивку ДЕ на темы, подтемы, понятия). Спецификация должна охватить весь материал, изложенный в ГОС по соответствующей учебной дисциплине или в рабочей программе.

1.3. Определение перечня контролируемых учебных элементов (знаний, умений) по каждой теме, которые необходимо контролировать и можно реализовать в виде тестовых заданий.

2. Составление тестовых заданий

2.1. Тестовые задания должны равномерно покрывать все разделы изучаемой дисциплины, включая разделы для самостоятельного изучения, лабораторных, практических и семинарских занятий.

2.2. Количество ТЗ на каждую тему должно быть не менее 11. Общее количество ТЗ в тесте находится в пределах от 300 до 500 и зависит от объема часов в ГОС, выделяемых на изучение дисциплины.

2.3. Рекомендуемые формы представления ТЗ:

- **ВО** – задания с выбором одного правильного ответа из 4-5 предложенных
- **МВ** – задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (2 из 5)
- **УП** – задания на установление правильной последовательности
- **УС** – задания на установление соответствия двух списков
- **КО** - задания с кратким ответом (в виде целого числа)

2.4. Уровень трудности заданий должен соответствовать требованиям к уровню подготовки по ГОС ВПО.

Требования к содержательной части тестовых заданий

1. Тестовое задание (ТЗ) должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность, неопределённость или неясность формулировок. ТЗ должно быть корректным.
2. ТЗ должно быть однозначным и самообъясняющим.
3. Ни в формулировке ТЗ, ни в ответах не должно быть подсказок.
4. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Тестовое задание не допускает формы альтернативного высказывания.
5. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме. В ТЗ следует избегать применения слов - вопросов («как», «почему», «какой» и т.д.).
6. По возможности, текст ТЗ не должен содержать сложноподчиненные конструкции.
7. В формулировке ТЗ не должно быть повелительного наклонения («выберите», «вычислите», «укажите» и т.д.).
8. ТЗ должны иметь различную меру трудности.
9. Формулировка ТЗ должна быть минимальна (рекомендуется - до 15 слов).
10. По возможности специфический признак, ключевое слово выносятся в начало ТЗ. Нельзя начинать ТЗ с предлога, союза, частицы.
11. Среднее время выполнения одного ТЗ - не более 2-3 минут.
12. Желательно использование рисунков, формул и других поясняющих объектов. При графической форме задания и ответов, информации в текстовой форме должно быть минимальное количество.
13. Все варианты ответов (дистракторы) должны быть сопоставимы по длине и не превышать одной строки.
14. Запрещается наличие повторяющихся фраз в дистракторах. Лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.
15. Ответ на ТЗ должен быть однозначным. Недопустимы ответы типа: «все выше перечисленное верно», «все указанные ответы - неверны» и т.п.
16. Количество дистракторов в ТЗ должно быть больше 3-х, но меньше 7.
17. В заданиях закрытого типа не должно быть заведомо ложных ответов, ответов, содержащих подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных ответов.
18. Запрещено применение всех правильных или всех неправильных дистракторов.
19. Каждое ТЗ должно иметь хотя бы один ответ, помеченный как правильный.